



ДЕРЕЖИЦЬКА ГІМНАЗІЯ
ДРОГОБИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
вул. Миру, 21, с. Дерезичі, Дрогобицький р-н, Львівська обл., Україна 82185, тел. 7-76-34
E-mail: derezhschool@gmail.com, вебсторінка: <http://dereguchischooll.jimdofree.com>,
Код ЄДРПОУ: 20830108

Комплексне
самооцінювання якості
освітньої діяльності
за 2022-2023 навчальний рік

Розглянуто на засіданні
педагогічної ради
від 16.06.2023 року
(протокол №9)

Дережицька гімназія Дрогобицької міської ради здійснює свою діяльність на підставі статті 53 Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постанов Кабінету Міністрів

України «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 «Про затвердження державного стандарту базової середньої освіти», Статуту Дерезицької гімназії Дрогобицької міської ради та забезпечує одержання учнями базової загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів, які ґрунтуються на засадах особистісно орієнтованого і компетентнісного навчання та виховання, зумовлюють чітке визначення результативної складової засвоєння змісту базових дисциплін.

Метою освіти є:

- всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів. Інтелектуальних. Творчих і фізичних здібностей;
- формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей;
- Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству. збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу. (Закон України «Про освіту»)

Управління закладом спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів за новим Державним стандартом «Нова українська школа», удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учасників

освітнього процесу, подальше впровадження профільного навчання.

Комунальний заклад освіти : Дережицька гімназія Дрогобицької міської ради Львівської області.

з п'ятиденним режимом роботи.

Юридична адреса закладу освіти:

82185,

с.Дережичі. вулиця Миру, 21

Львівська область

Філософія закладу

Навчати та виховувати так, щоб у кожному дитячому серці запалити вогник пізнання, мислення, добра.

Школу засновано	1907р. (постійно добудовували)
Поверхи	2
Директор гімназії	Магур Леся Миколаївна
Мова навчання	українська
Кількість класів	9
Загальна кількість учнів гімназії	98
Дошкільна група	15
Кількість класних кімнат	9
Кількість робочих місць у комп'ютерному класі	7
Кількість працівників школи(усього)	22
-педагогічні	16
- технічні	4
- сестра медична	1
-вихователь дошкільної групи	1

Загальна площа школи	846.7 м.кв.
Площа шкільної території	1800 м.кв.
Спортивний зал	1
Медичний кабінет	1
Бібліотека	1
Забезпеченість меблями	80%
Дошкільна група з короткотривалим перебуванням	1(15 вихованців)
Голова профспілкового комітету	Сенишин Світлана Василівна

Педагогічний колектив-20

Кваліфікаційна категорія:

II кваліфікаційна категорія - 4

I кваліфікаційна категорія - 6

Вища кваліфікаційна категорія - 12

Педагогічне звання «Старший учитель» - 10

Педагогічне звання «Учитель-методист»-1

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 № 1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЕРЕЖИЦЬКОЇ ГІМНАЗІЇ ДРОГОБИЦЬКОЇ

міської ради та з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у школі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу у школі було проведено ко вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямками:

- Освітнє середовище Дерезицької гімназії (додаток 1);
- Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти (додаток 2);
- Педагогічна діяльність(додаток 3);
- Управлінські процеси Дерезицької гімназії (додаток 4).

Відповідно до наказу по школі від 31.08. 2022 року № 06/59-о «Про створення робочих, моніторингових груп та проведення комплексного самооцінювання за чотирма напрямками» були створені робочі моніторингові групи, до складу яких увійшли представники педагогічного, учнівського та батьківського колективів.

Члени робочих груп були ознайомлені з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямками; проведено навчання з членами робочих груп щодо визначення і аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості. Членами груп були підготовлені опитувальні анкети (у google формах), за якими проведено опитування учасників освітнього процесу. Результати анкетування були проаналізовані та підведені підсумки самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності за 2022-2023 навчальний рік. Результати самооцінювання були подані у вигляді узагальненої таблиці оцінювання критеріїв, індикаторів внутрішньої системи забезпечення якості освіти та розглянуті на засіданнях педагогічної ради.

**Узагальнена таблиця оцінювання критеріїв, індикаторів
внутрішньої системи забезпечення якості освіти
2022-2023 навчальний рік**

<i>Критерії оцінювання</i>	<i>Індикатори оцінювання</i>	Резул ьтати оцін ю вання
1. Освітнє середовище закладу освіти		Д
Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці		
<i>1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці</i>	1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними	Д
	1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, водопостачання. Водовідведення, опалення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги	В
	1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)	Д
	1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу	Д
<i>1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми</i>	1.1.2.1. У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу	В
	1.1.2.2. Частина навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивного залу, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми	Д
<i>1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки</i>	1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	В

<i>життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх</i>	1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки, у тому числі в умовах надзвичайних ситуацій	Д
--	--	---

<p><i>1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку</i></p>	<p>1.1.4.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу</p>	<p>Н</p>
<p><i>зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях</i></p>	<p>1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку</p>	<p>В</p>
<p><i>1.1.5. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті</i></p>	<p>1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет</p>	<p>Д</p>
	<p>1.1.6.2. Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет</p>	<p>В</p>
<p><i>1.1.6. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників</i></p>	<p>1.1.7.1. У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу</p>	<p>Д</p>
	<p>1.1.7.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності</p>	<p>Д</p>
<p><i>Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</i></p>		
<p><i>1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо</i></p>	<p>1.2.1.1. Керівник та працівники закладу дотримуються вимог нормативно-правових актів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання ньому. У</p>	<p>В</p>

<i>запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі</i>	закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу	
	1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації	В
	1.2.1.3. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	В
	1.2.1.4. Педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому	Д
	1.2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з запитань запобігання та протидії булінгу	В
<i>1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини</i>	1.2.2.1. У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини	В
	1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, ознайомих із правилами поведінки у закладі освіти	В
	1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки	Д
<i>1.2.3. Керівництво та педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви</i>	1.2.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи	В
	1.2.3.2. Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу	Д
	1.2.3.3. Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи	Д
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору		
<i>1.3.1. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами</i>	1.3.2.1. У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу (у разі потреби), педагоги володіють та застосовують методи, прийоми, технології роботи із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами	Н
	1.3.2.2. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Н
	1.3.2.3. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань соціалізації, навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку	Н

<p><i>1.3.2. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностям и та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя</i></p>	<p>1.3.4.1. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти</p>	Д
	<p>1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти.</p>	Д
<p><i>1.3.3. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально- культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)</i></p>	<p>1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу</p>	Н

	1.3.5.2. Ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти	Д
2. Система оцінювання здобувачів освіти		Д
Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень		
2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.1. У закладі оприлюднюються критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	В
	2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень	Д
2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу	Д
2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	2.1.3.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об'єктивним	Д
Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти		
2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз	2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти	В

<i>результатів навчання здобувачів освіти, стану освітньої діяльності</i>	2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, стану освітньої діяльності, приймаються рішення щодо їх коригування	В
<i>2.2.3. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання</i>	2.3.1.1. Педагогічні працівники надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності	Д
	2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою	Д
<i>2.2.4. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти</i>	2.3.2.1. Учителі в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	Д
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти		Д
<i>Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</i>		
<i>3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність</i>	3.1.1.1. Частка вчителів, які використовують перспективне, календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти. Педагогічні працівники планують освітній процес, об'єктивно оцінюють його результативність.	В
<i>3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти</i>	3.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які використовують освітні технології, (у тому числі й інформаційно-комунікаційні) спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями	Д
<i>3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)</i>	3.1.3.1. Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій (складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень тощо) та відстежують їх результативність	Д

3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)	3.1.4.1. Частка педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки	Д
3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку	3.1.5.1. Учителі, які використовують зміст предмету (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму	Д
3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	3.1.6.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	Д
3.1.7. У закладі освіти мовою освітнього процесу є державна мова	3.1.7.1. Працівники закладу сприяють популяризації державної мови	В
	3.1.7.2. У роботі зі здобувачами освіти педагогічні працівники збагачують та активізують словник, розвивають зв'язне мовлення, формують навички культури мовлення та виховують бажання спілкуватися рідною мовою.	В
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників		
3.2.1. Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	3.2.1.1. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності	В

3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти	3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проекти	Д
---	---	---

	3.2.2.2. Педагогічні працівники здійснюють експертну діяльність	Д
--	---	---

Вимога 3.3. Налаштування співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти		
3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	3.3.1.1. Частка здобувачів освіти, які вважають, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі	Д
	3.3.1.2. Частка педагогічних працівників, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу	Д
	3.3.1.3. У закладі всі співробітники працюють у партнерстві один з одним	В
3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з запитань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок	3.3.2.1. У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти в різних формах та напрямках роботи, що сприяє досягненню мети-організації освітнього процесу на принципах взаємоповаги, взаємодовіри, взаєморозуміння, співпраці.	В
3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	3.3.3.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації тощо)	Д
3.3.4. У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	3.3.4.1. Педагогічні працівники орієнтовані на потреби дитини в освітньому процесі, проявляють повагу, доброзичливість й позитивне ставлення до особистості дитини, сприяють її особистісному розвитку	В
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності		

3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності	3.4.1.1. Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності	В
3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти	3.4.2.1. Частка педагогічних працівників, які інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності	Д
4. Управлінські процеси закладу освіти		В
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань		
4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності	4.1.1.1. Стратегія розвитку закладу освіти відповідає особливостям і умовам його діяльності (тип закладу, мова навчання, територія обслуговування, формування контингенту здобувачів освіти, обсяг та джерела фінансування), передбачає заходи з підвищення якості освітньої діяльності	Д
4.1.2. У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку та з урахуванням освітньої програм	4.1.2.1. Річний план роботи закладу освіти реалізує стратегію його розвитку	В
	4.1.2.2. Учасники освітнього процесу залучаються до розроблення річного плану роботи закладу освіти	В
	4.1.2.3. Керівник та органи управління закладу освіти аналізують реалізацію річного плану роботи та у разі потреби коригують його	В
	4.1.2.4. Діяльність педагогічної ради закладу освіти спрямовується на реалізацію річного плану роботи і стратегії розвитку закладу	В
4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії і процедур забезпечення якості освіти	4.1.3.1. Заклад освіти розробляє та оприлюднює документ, що визначає стратегію (політику) і процедури забезпечення якості освіти	В
	4.1.3.2. У закладі освіти здійснюється періодичне (не рідше одного разу на рік) самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до розроблених або адаптованих у закладі процедур	Д
	4.1.3.3. Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності	Д

<p>4.1.4. Керівництво закладу освіти планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання</p>	<p>4.1.4.1. Керівництво закладу вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу (зокрема, вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника, здійснює проектну діяльність)</p>	<p>В</p>
---	---	-----------------

<p>Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</p>		
<p>4.2.1. Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру</p>	<p>4.2.1.1 Частка учасників освітнього процесу, які задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти і діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними</p>	<p>Д</p>
	<p>4.2.1.2. У закладі освіти забезпечується доступ учасників освітнього процесу, представників місцевої громади до спілкування із керівництвом (особистий прийом, звернення, використання сучасних засобів комунікації)</p>	<p>В</p>
	<p>4.2.1.3. Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів реагування</p>	<p>Д</p>
<p>4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах</p>	<p>4.2.2.1. Заклад освіти забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу освіти/інформація на сайті засновника, сторінки у соціальних мережах)</p>	<p>Д</p>
<p>Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</p>		
<p>4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи</p>	<p>4.3.1.1. У закладі освіти укомплектовано кадровий склад (наявність/відсутність вакансій)</p>	<p>Д</p>

<p><i>кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми</i></p>	<p>4.3.1.2. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які працюють за фахом</p>	<p>В</p>
<p><i>4.3.2. Керівництво закладу освіти за допомогою системи матеріального та морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності</i></p>	<p>4.3.2.1. Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників</p>	<p>Д</p>

<p>4.3.3. Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників</p>	<p>4.3.3.1. Керівництво закладу створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників,</p>	<p>В</p>
	<p>4.3.3.2. Частка педагогічних працівників, які вважають, що керівництво закладу сприяє їхньому професійному розвитку</p>	<p>В</p>
<p>Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</p>		
<p>4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу</p>	<p>4.4.1.1. Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються</p>	<p>В</p>
<p>4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу</p>	<p>4.4.2.1. Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень</p>	<p>В</p>
<p>4.4.3. Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування</p>	<p>4.4.3.1. Керівництво сприяє участі громадського самоврядування у вирішенні запитань щодо діяльності закладу освіти</p>	<p>Д</p>
<p>4.4.4. Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади</p>	<p>4.4.4.1. Керівництво закладу підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу та участь у житті місцевої громади (культурні, спортивні, екологічні проекти, заходи)</p>	<p>В</p>

4.4.5. Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам	4.4.5.1. Режим роботи закладу освіти враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу	В
	4.4.5.2. Розклад навчальних занять забезпечує рівномірне навчальне навантаження відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти	В
	4.4.5.3. Розклад навчальних занять у закладі освіти сформований відповідно до освітньої програми	В
4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	4.4.6.1. Керівництво закладу освіти забезпечує розроблення та затвердження індивідуальних навчальних планів, використання форм організації освітнього процесу відповідно до потреб здобувачів освіти	В
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності		
4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності	4.5.1.1. Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення	В
	4.5.1.2. Частка здобувачів освіти та педагогічних працівників, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності	В
4.5.2. Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	4.5.2.1. Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	В

Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах закладу (сильні сторони):

- ✚ усі навчальні кабінети мають науково-методичне забезпечення, необхідним для реалізації освітньої програми;
- ✚ кабінети початкової школи забезпечені наочно-дидактичним матеріалом та технічними засобами навчання, кожний кабінет має під'єднання до мережі Інтернет;

- ✚ застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників;
- ✚ заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі;
- ✚ здійснюється систематичний аналіз результатів навчання здобувачів освіти та діяльності педагогічних працівників;
- ✚ педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток;
- ✚ окремі вчителі мають оприлюднені публікації на сайті закладу, методичні розробки, авторські навчальні матеріали; вчителі формують педагогічне портфоліо; на засіданнях педагогічних рад, методичних об'єднань відбувається обмін досвідом між вчителями, проходить місячник педагогічної майстерності;
- ✚ організована співпраця з батьками здобувачів освіти з запитань організації освітнього процесу, забезпечено постійний зворотний зв'язок;
- ✚ адміністрація школи формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих працівників, сприяє підвищенню їх кваліфікації;
- ✚ режим роботи закладу враховує вікові особливості здобувачів освіти, відповідає їхнім освітнім потребам, забезпечує умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу;
- ✚ керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції;
- ✚ проводяться моніторинги навчальних досягнень здобувачів освіти для порівняння навчальних досягнень учнів з різних предметів.

Проблеми, що потребують вирішення (слабкі сторони):

- ✚ педагогічними працівниками закладу не пройшли відповідне навчання щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- ✚ навчальні кабінети для учнів 5-9 класів частково забезпечені інтерактивними комплексами;
- ✚ шкільна бібліотека здійснює необхідний інформаційний супровід освітнього процесу, частково здійснює пошук і підбір науково-популярної та художньої літератури; простір бібліотеки не зручний;
- ✚ потребує покращення впровадження в закладі експертної діяльності (розробники та експерти тестових завдань, експертиза підручників, навчальних програм, участь у сертифікації вчителів).

Унесення змін до стратегії розвитку закладу освіти (за потреби):

- ✚- стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування; основою такої системи планування є річний план, розроблений

відповідно до стратегії розвитку та освітньої програми, що визначає інші напрями діяльності розвитку закладу освіти;

✚ - стратегія розвитку закладу відповідає особливостям і умовам діяльності закладу (тип закладу, мова навчання, територія обслуговування, формування контингенту здобувачів освіти).

Визначення шляхів удосконалення освітніх та управлінських процесів:

- ✚ поліпшити моніторинг виконання поставлених цілей і завдань, формувати відносини довіри, прозорості дотримання етичних норм, ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку;
- ✚ організувати освітній процес на засадах людиноцентризму, приймати управлінські рішення на основі конструктивної співпраці, взаємодії закладу з місцевою громадою, політики академічної доброчесності.

Визначення заходів для функціонування системи, підвищення якості освітньої діяльності та подальшого розвитку закладу:

- ✚ ефективно планувати педагогічну діяльність, використовувати сучасні освітні підходи до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти, постійно підвищувати професійну компетентність та майстерність, співпрацювати зі здобувачами освіти, їх батьками, організувати педагогічну діяльність та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;
- ✚ забезпечити підтримку адміністрацією закладу освітніх та громадських ініціатив учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу та участь у житті місцевої громади;
- ✚ спланувати механізм залучення додаткових коштів для здійснення таких ідей та пропозицій.

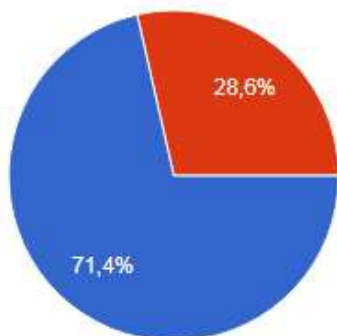
Освітнє середовище Дерезицької гімназії

Анкета для педагогічних працівників

Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у Дерезицькій гімназії?

[Копіювати](#)

14 відповідей

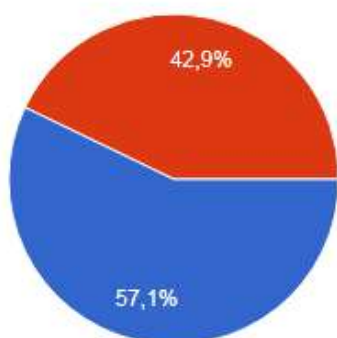


- цілком задоволений/на
- переважно задоволений/на
- переважно незадоволений/на
- незадоволений/на

Ви задоволені мотиваційним заходами, які практикуються у гімназії?

[Копіювати](#)

14 відповідей

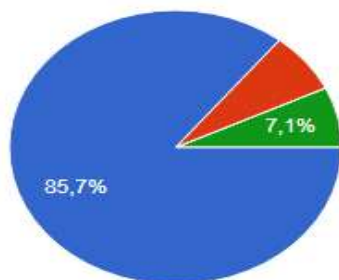


- так
- переважно так
- переважно ні
- ні

Психологічний клімат гімназії сприяє співпраці педагогів?

[Копіювати](#)

14 відповідей



- так, створені всі умови для співпраці
- в цілому так, але співпраця переважно, є ситуативною
- в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня
- психологічний клімат не сприяє співпраці

У гімназії проводяться інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?

[Копіювати](#)

14 відповідей

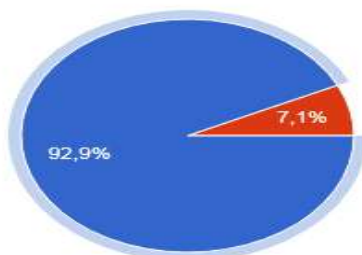


- Так, регулярно проводяться навчання та інструктажі
- Проводяться виключно інструктажі
- Все зводиться до підпису в журналах
- Вперше чую про такі заходи

У гімназії розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?

[Копіювати](#)

14 відповідей

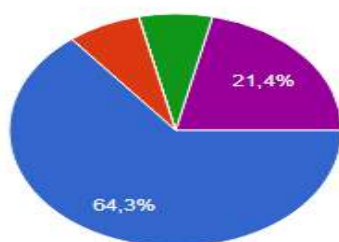


- алгоритм дій розроблено, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку
- алгоритм дій розроблений, але Ви з ним не ознайомлений/на
- алгоритм дій розроблений, але я ним не користуюся, навіть за потреби
- не володію інформацією

У ДЕРЕЖИЦЬКІЙ ГІМНАЗІЇ РЕАГУЮТЬ НА ВАШІ ЗВЕРНЕННЯ ПРО ВИПАДКИ БУЛІНГУ?

[Копіювати](#)

14 відповідей



- так, завжди
- переважно так
- переважно ні
- ні, ніколи
- таких випадків не було

У гімназії проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу/цькування та запобігання його появу?

Копіювати

14 відповідей



- так, регулярно проводяться з усіма учасниками освітнього процесу
- так, проводяться регулярно, але тільки для учнів
- так, проводяться, але не більше 1-2 разів на рік
- не проводяться подібні інформаційні заходи

У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки та учасник освітнього процесу дотримуються їх?

Копіювати

14 відповідей



- правила поведінки розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримують...
- правила поведінки розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не дотриму...
- правила поведінки розроблені, але учасники освітнього процесу не ознайомлені з ними та не дотримую...
- відсутні правила поведінки

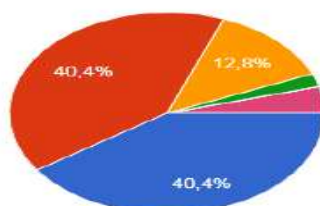
Освітнє середовище Дерезицької гімназії

Анкета для батьків

У якому настрої Ваша дитина, як правило, йде до школи?

Копіювати

47 відповідей

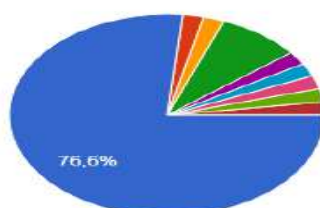


- піднесеному, з радістю
- здебільшого охоче
- не проявляє особливих емоцій
- здебільшого неохоче
- пригніченому
- відмовляється йти до школи
- складно сказати

З чим Ви пов'язуєте небажання Вашої дитини йти до гімназії?

Копіювати

47 відповідей

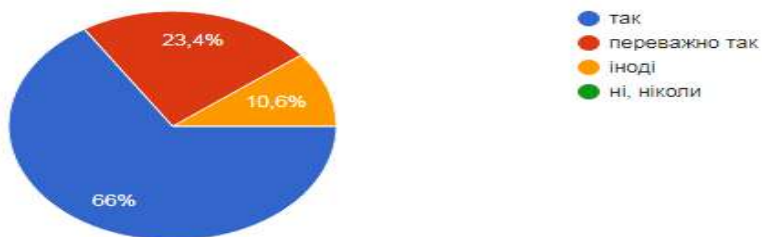


- дитина завжди йде із задоволенням до гімназії
- упереджене ставлення з боку адміні...
- упереджене ставлення з боку вчите...
- взаємини з однокласниками
- взаємини з іншими учнями гімназії
- Особиста замкнутість
- Небажання вчитися
- лінується
- .

Вам завжди вдається поспілкуватися за адміністрацією Дерезицької гімназії?

[Копіювати](#)

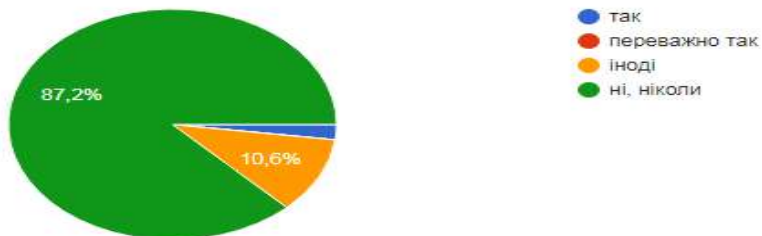
47 відповідей



У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у гімназії ?

[Копіювати](#)

47 відповідей



Як ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1-дуже погано, 2-погано, 3- добре, 4- відмінно)

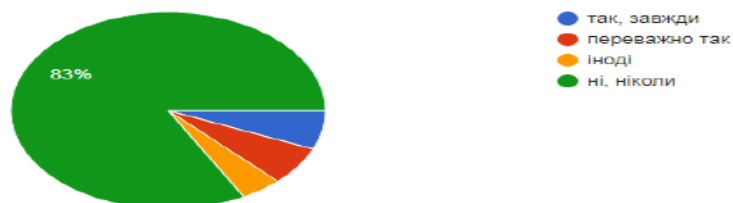
[Копіювати](#)



Ваша дитина харчується у Дерезицькій гімназії?

[Копіювати](#)

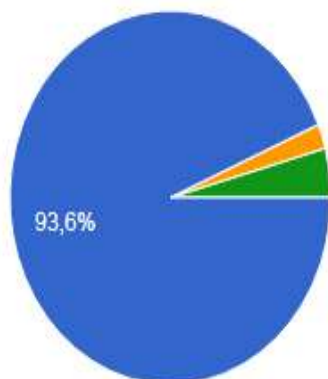
47 відповідей



Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, що прийняті у Дерезицькій гімназії та дотримуєтеся їх?

 Копіювати

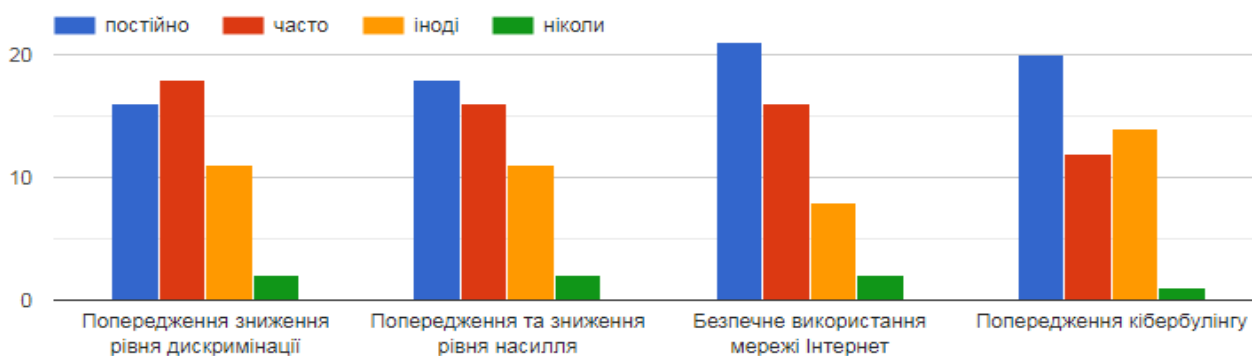
47 відповідей



- ознайомлений/на і приймаю
- ознайомлений/на і не приймаю
- мене не влаштовують правила поведінки через порушення прав дітей
- нічого не знаю про правила поведінки

Чи проводиться у Дерезицькій гімназії робота щодо попередження та зниження рівня дискримінації?

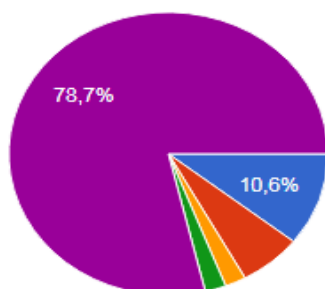
 Копіювати



Якщо Ви зверталися з приводу булінгу/цькування, якою була реакція закладу?

 Копіювати

47 відповідей



- Проблема вирішувалась конструктивно і подібних випадків більше не траплялося
- Проблема вирішувалась конструктивно
- Реакція на звернення була формальною
- Звернення не розглянуте
- Я не звертався/зверталася

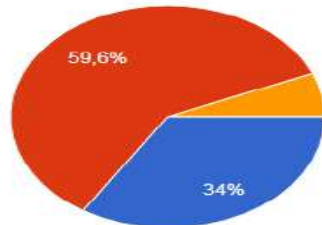
Освітнє середовище Дерезицької гімназії

Анкета для учнів

Вам подобається перебувати у гімназії?

47 відповідей

[Копіювати](#)

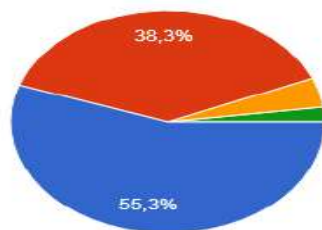


- дуже подобається
- подобається
- не дуже подобається
- не подобається

Вам комфортно у гімназії?

47 відповідей

[Копіювати](#)

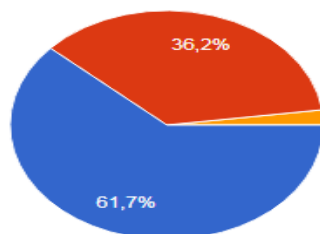


- комфортно
- в цілому комфортно
- не дуже комфортно
- некомфортно

Вас задовольняє розклад занять?

47 відповідей

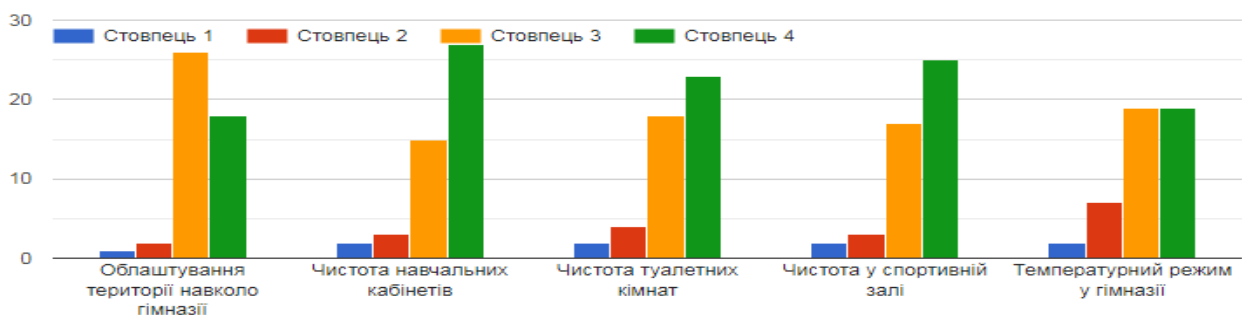
[Копіювати](#)



- так, цілком задовольняє
- переважно задовольняє
- переважно не задовольняє
- цілком не задовольняє

Як ви оціните за 4-бальною шкалою (1-дуже погано, 2- погано, 3- добре, 4- відмінно)

[Копіювати](#)

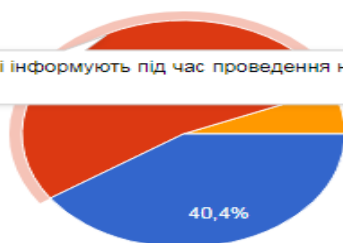


Інформують Вас учителі, керівництво гімназії щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

[Копіювати](#)

47 відповідей

Так, регулярно, вчителі інформують під час проведення навчальних занять 25 (53,2%)



- Так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші)
- Так, регулярно, вчителі інформують під час проведення навчальних занять
- У поодиноких випадках
- Не інформують взагалі

Чи використовуються під час навчання та позаурочних заходів?

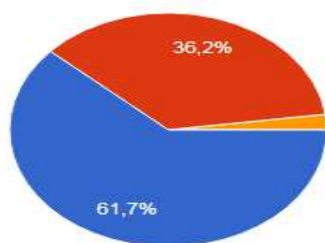
[Копіювати](#)



Чи відчуваєте Ви у безпеці, перебуваючи у школі?

[Копіювати](#)

47 відповідей



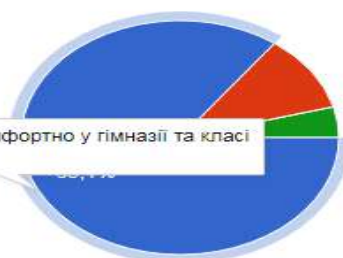
- Так, мені безпечно
- Здебільшого, так
- Здебільшого, ні
- Я не відчуваюся у безпеці

Чи відчуваєте Ви у гімназії булінг/цькування (систематичні дії або бездіяльність учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?

[Копіювати](#)

47 відповідей

Не відчуваю, мені комфортно у гімназії та класі 40 (85,1%)

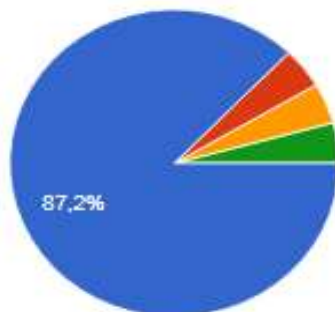


- Не відчуваю, мені комфортно у гімназії та класі
- Щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування
- Досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно
- Постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати школу

Чи допомогло це звернення зупинити булінг/цькування відносно Вас?

 Копіювати

47 відповідей

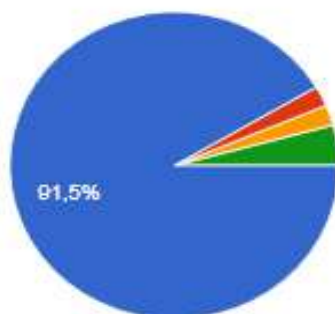


- Булінгу не було
- Мені намагалися допомогти, але це не допомогло
- Мені допомогло частково: цькування припинилося на певний час
- Булінг стосовно мене припинився

У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?

 Копіювати

47 відповідей

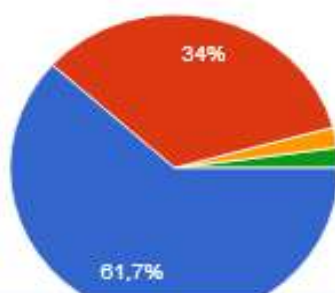


- так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся
- так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся
- правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки
- мені нічого про це невідомо

Чи інформує Вас ДЕРЕЖИЦЬКА ГІМНАЗІЯ про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

 Копіювати

47 відповідей

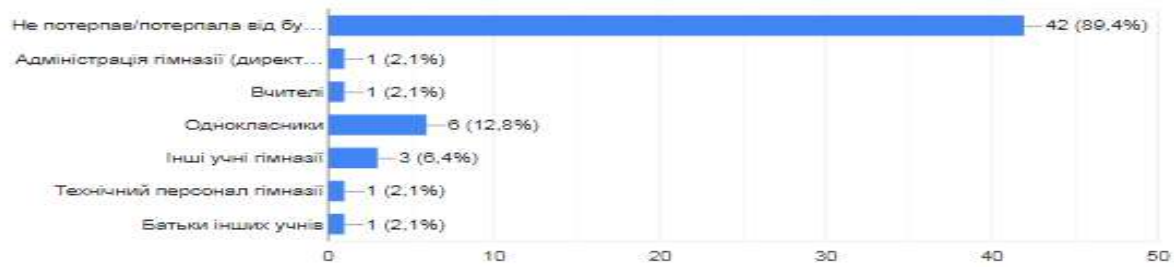


- так, проводяться інформаційні заходи
- так, проводяться лише під час уроків інформатики
- ні, заходи не проводилися, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпеки мережею Інтернет
- жодних заходів не проводилося

Якщо Ви потерпали від булінгу/цькування у гімназії, то від кого (можливо обрати декілька варіантів)



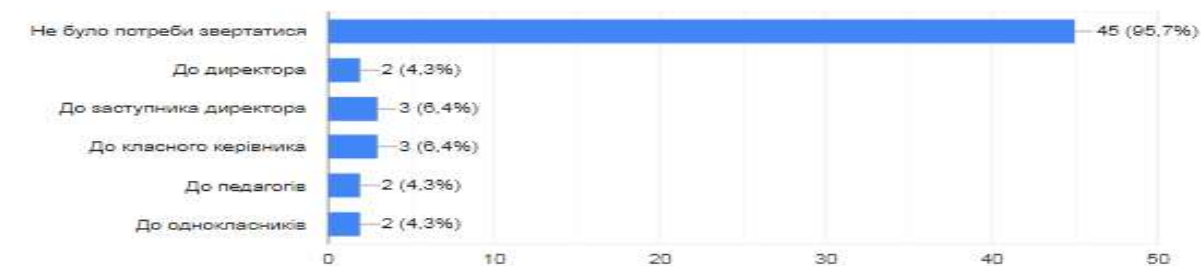
47 відповідей



Якщо Ви потерпали від булінгу/цькування у гімназії, чи стали його свідком то до кого Ви зверталися за допомогою (можливо обрати декілька варіантів)



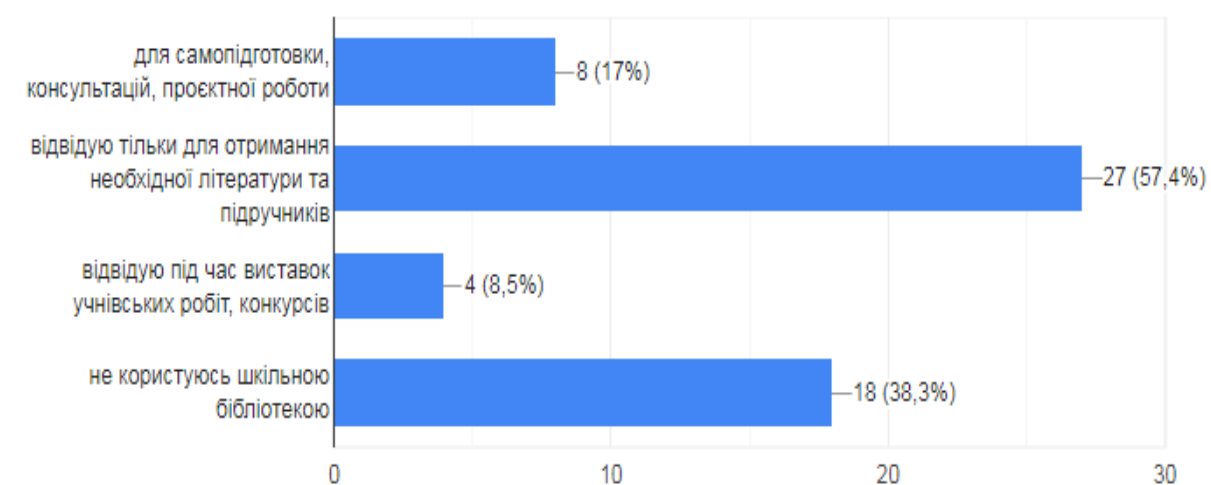
47 відповідей



З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

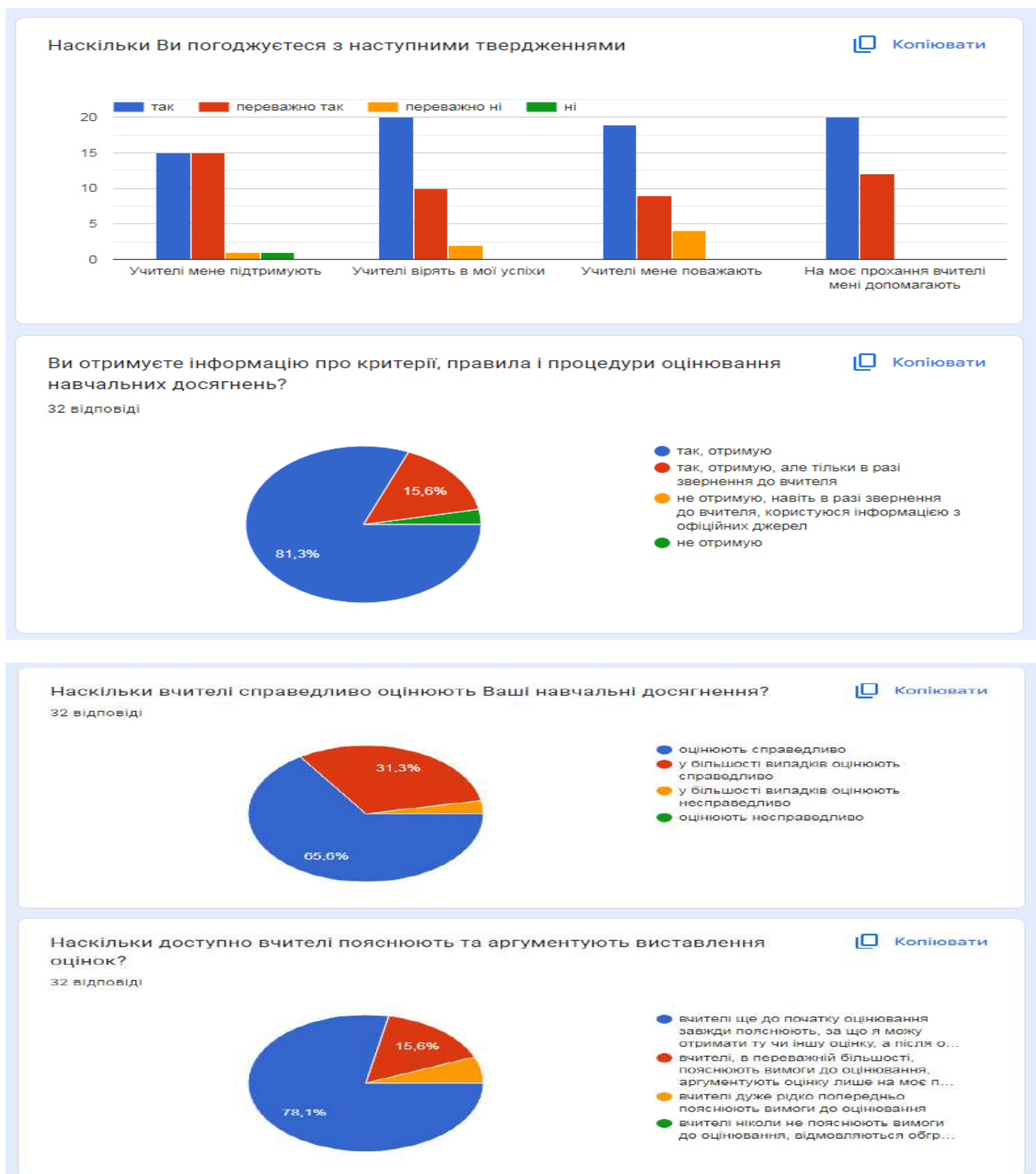


47 відповідей



Система оцінювання здобувачів освіти

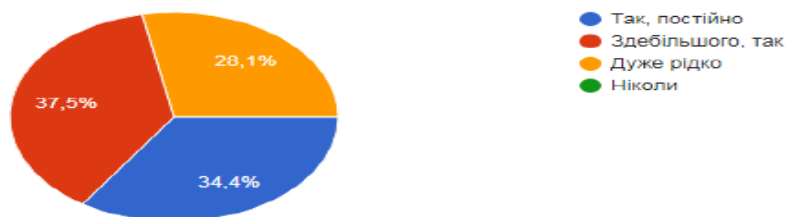
Анкета для учнів



Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

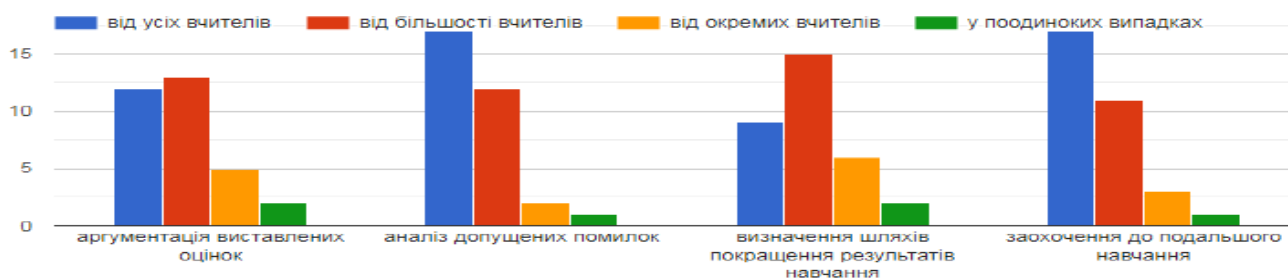
[Копіювати](#)

32 відповіді



В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання:

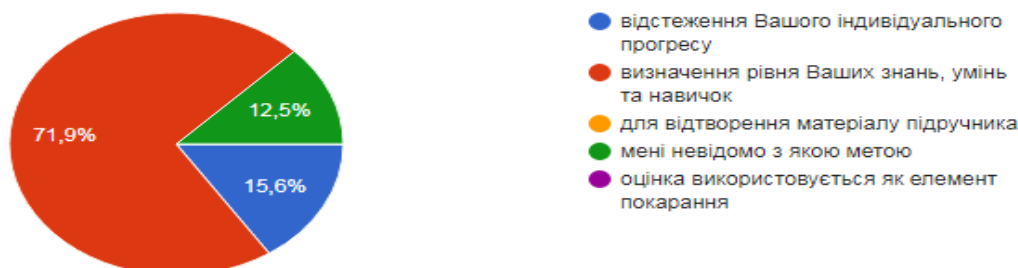
[Копіювати](#)



У Дерезицькій гімназії оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:

[Копіювати](#)

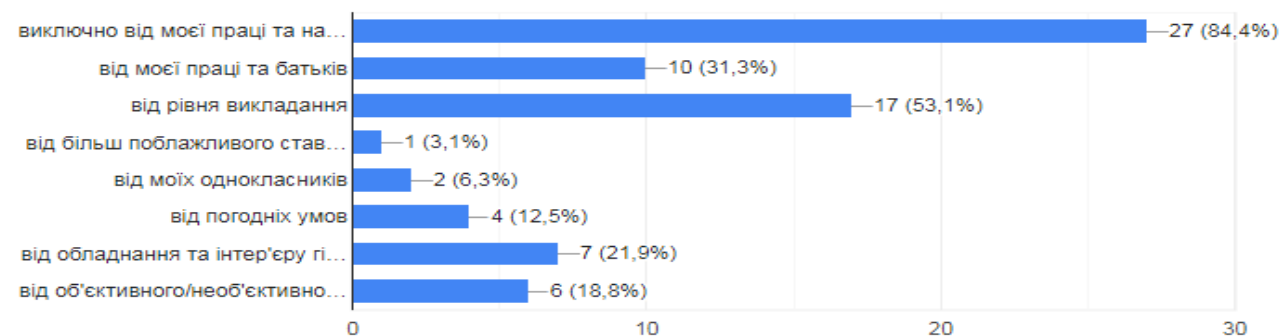
32 відповіді



Від кого/чого залежать Ваші результати навчання? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

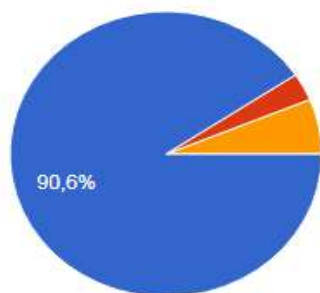
32 відповіді



Вкажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтеся:



32 відповіді



- я відповідально ставлюся до навчання, усвідомлю його важливість для подальшого життя
- освітній процес у Дерезицькій гімназії не сприяє відповідальному ставленню до навчання
- вважаю, що гімназія не готує випускника до життя

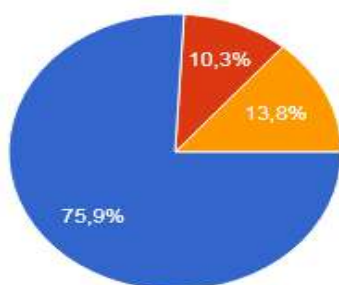
Система оцінювання здобувачів освіти

Анкета для батьків

Вчителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?



29 відповідей

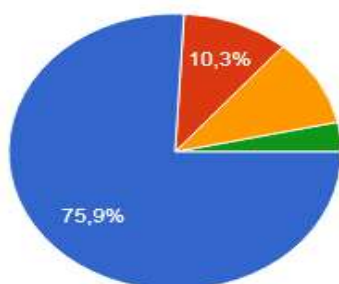


- так, завжди
- переважно так
- іноді
- ні, ніколи

Ви отримуєте інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень учнів?



29 відповідей



- так, завжди
- переважно
- іноді
- ні, ніколи

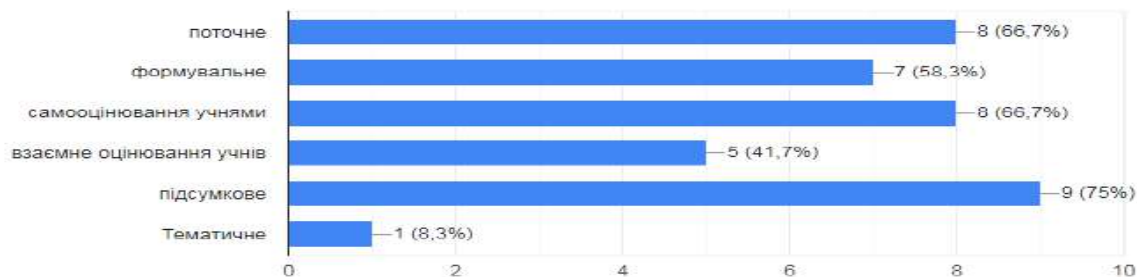
Система оцінювання здобувачів освіти

Анкета для вчителів

Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати декілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

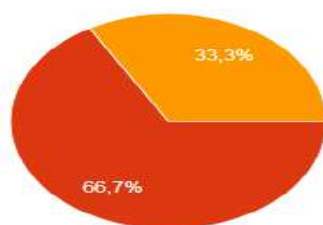
12 відповідей



Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету/предметів, які викладаєте?

[Копіювати](#)

12 відповідей

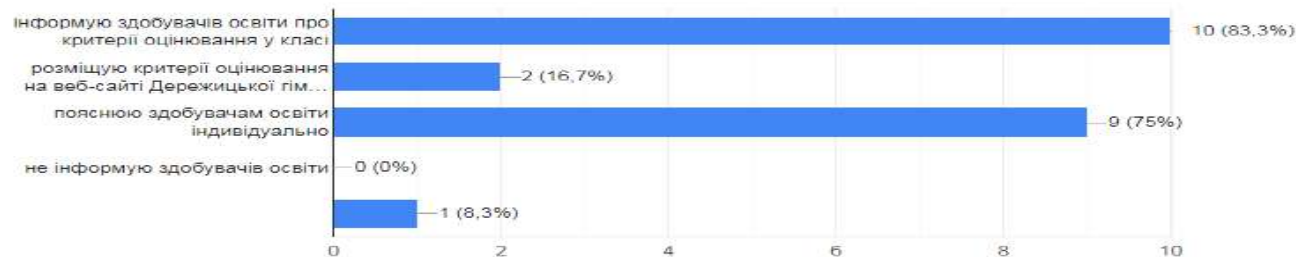


- розробляю власні, в тому числі спільно з дітьми
- адаптую критерії МОН до умов роботи закладу освіти
- використовую виключно рекомендації МОН
- вважаю, що критерії мені не потрібні

Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення (можна обрати кілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

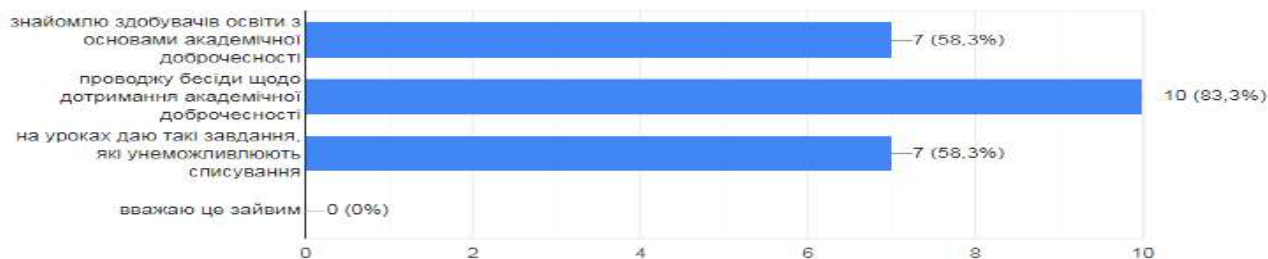
12 відповідей



Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти - списування, плагіат, фальсифікація тощо (можна обрати кілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

12 відповідей



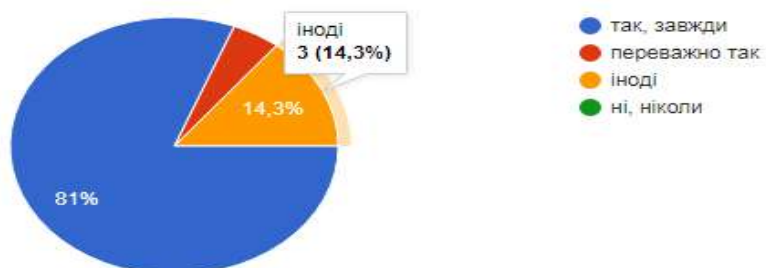
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

Анкета для батьків

Педагоги закладу освіти забезпечують зворотній зв'язок із Вами?

[Копіювати](#)

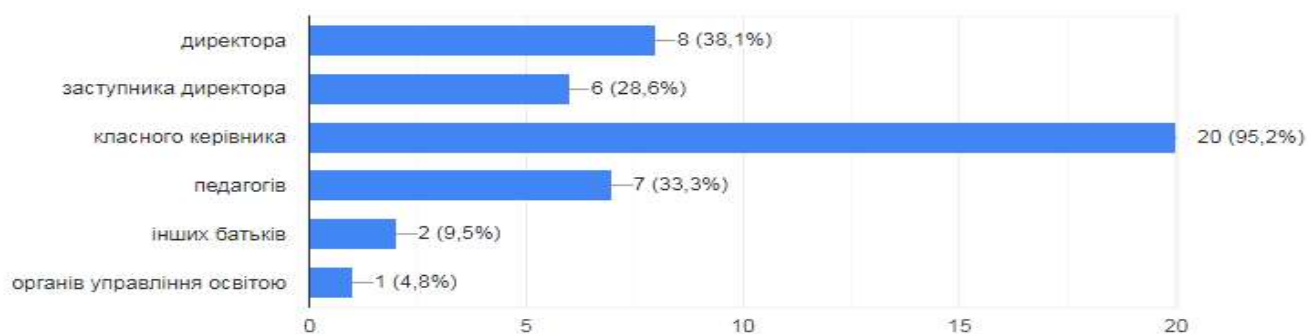
21 відповідь



На чю допомогу Ви найчастіше розраховуєте в школі у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

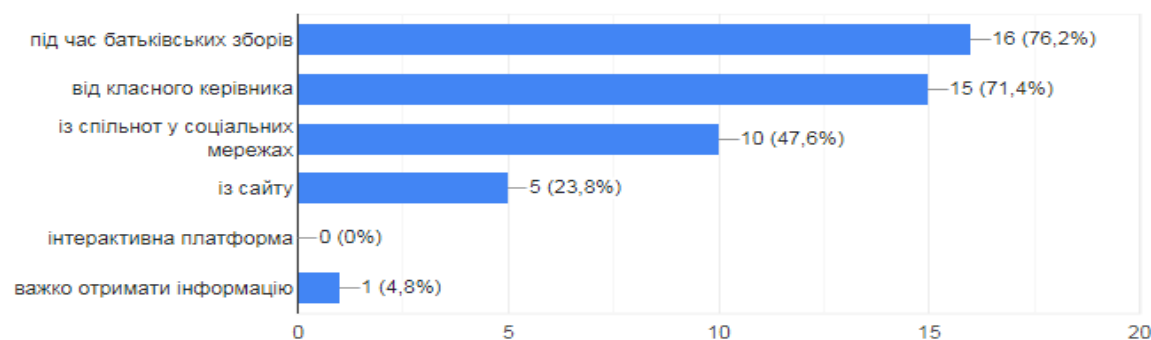
21 відповідь



Ви отримуєте інформацію про діяльність Дерезицької гімназії: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

21 відповідь



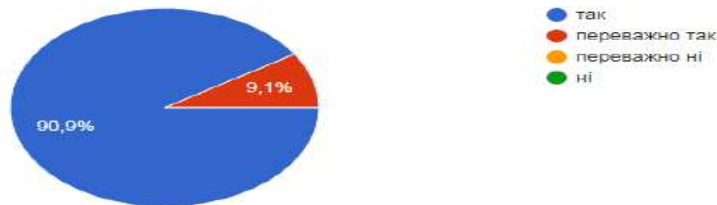
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

Анкета для вчителів

Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються в Дерезицькій гімназії?

[Копіювати](#)

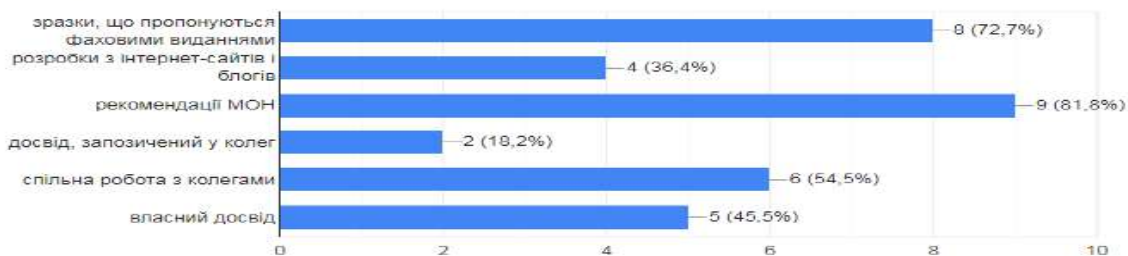
11 відповідей



Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

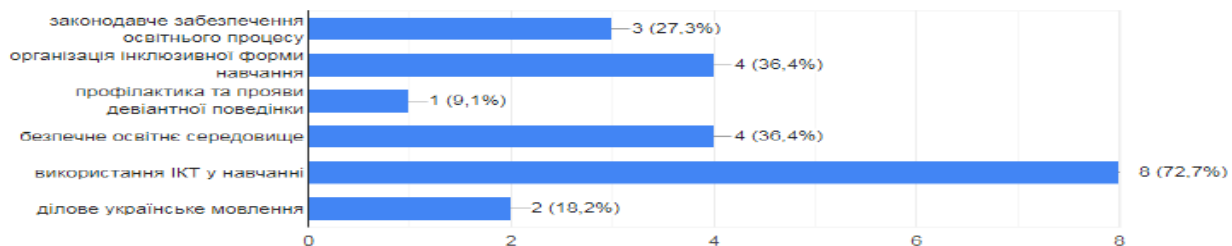
11 відповідей



Яку тематику професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

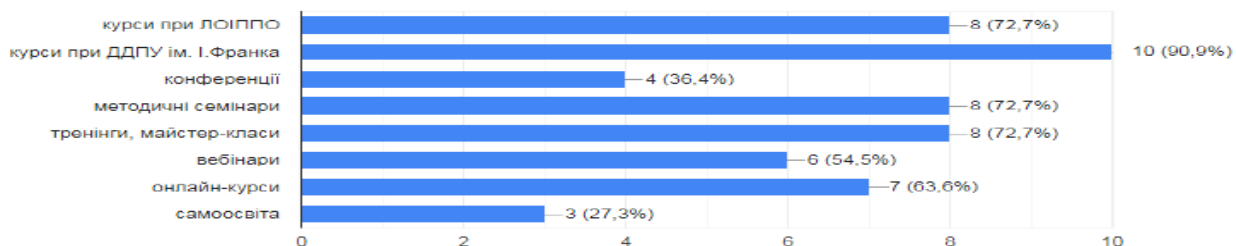
11 відповідей



За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

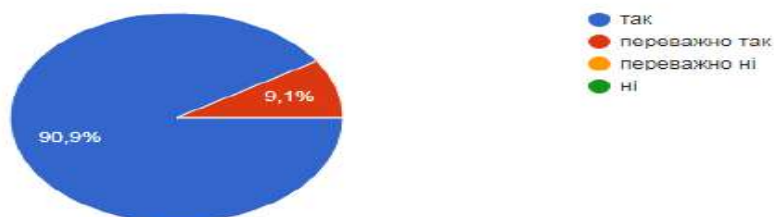
11 відповідей



У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

[Копіювати](#)

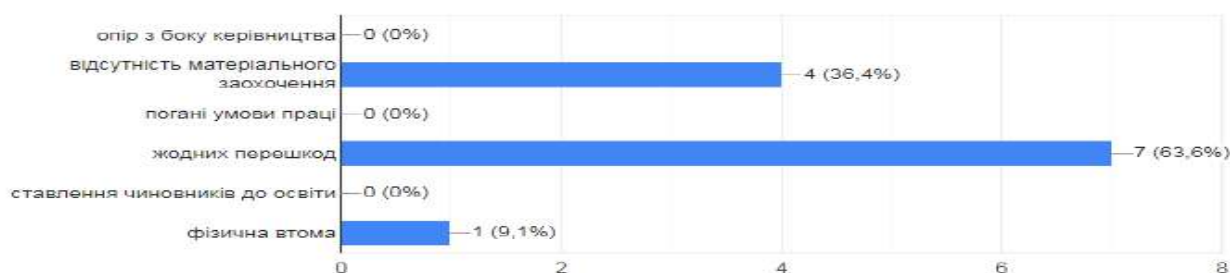
11 відповідей



Що перешкоджає Вашому професійному розвитку? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

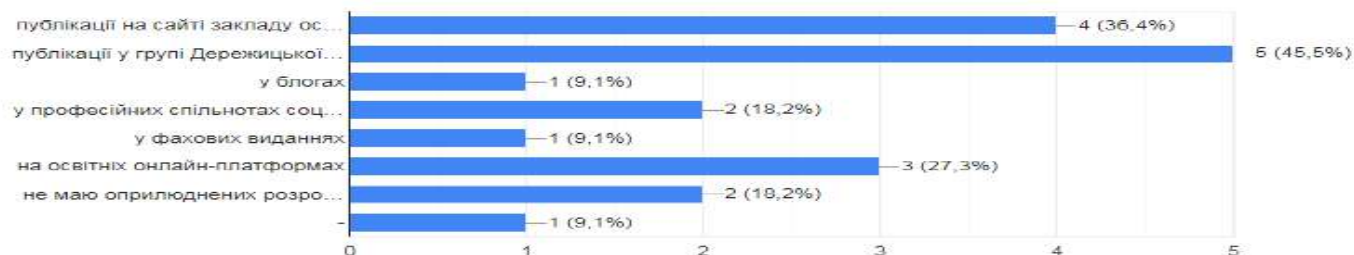
11 відповідей



Вкажіть у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

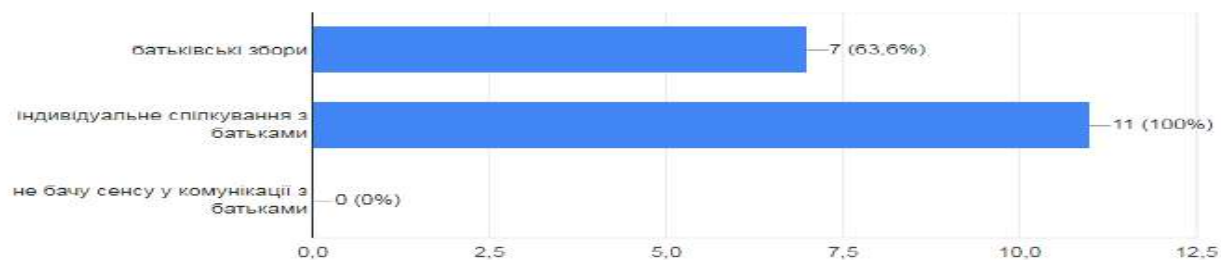
11 відповідей



Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

11 відповідей



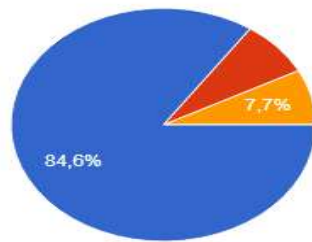
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

Анкета для учнів

Ваша думка вислуховується та враховується вчителями під час проведення уроків?

Копіювати

26 відповідей

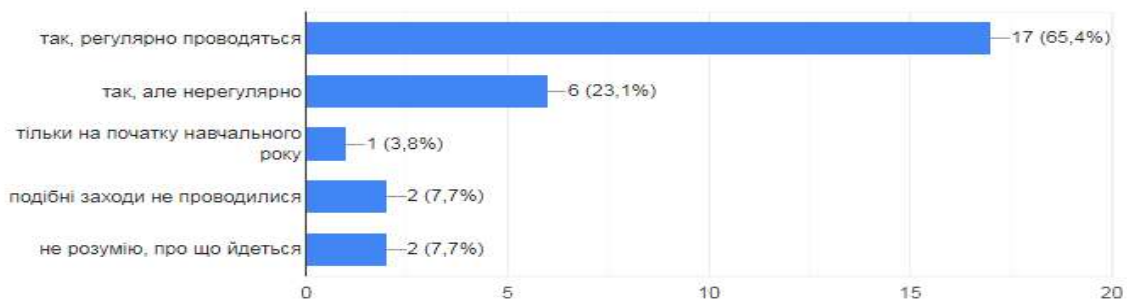


- так, завжди і в повній мірі враховується
- враховується з окремих предметів
- більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну
- у гімназії думка учнів практично не враховується

Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності - неприпустимість списування та плагіату, необхідності згадувати джерела інформації, які використовуються тощо? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

Копіювати

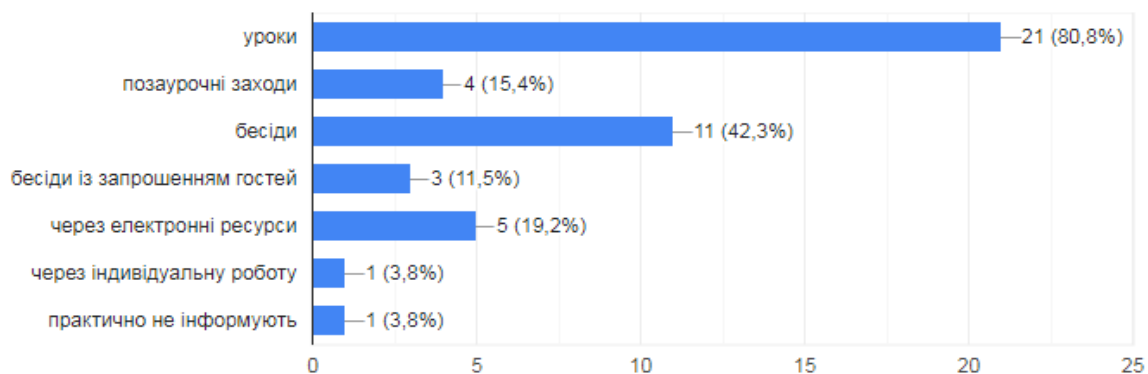
26 відповідей



У яких формах вчителі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

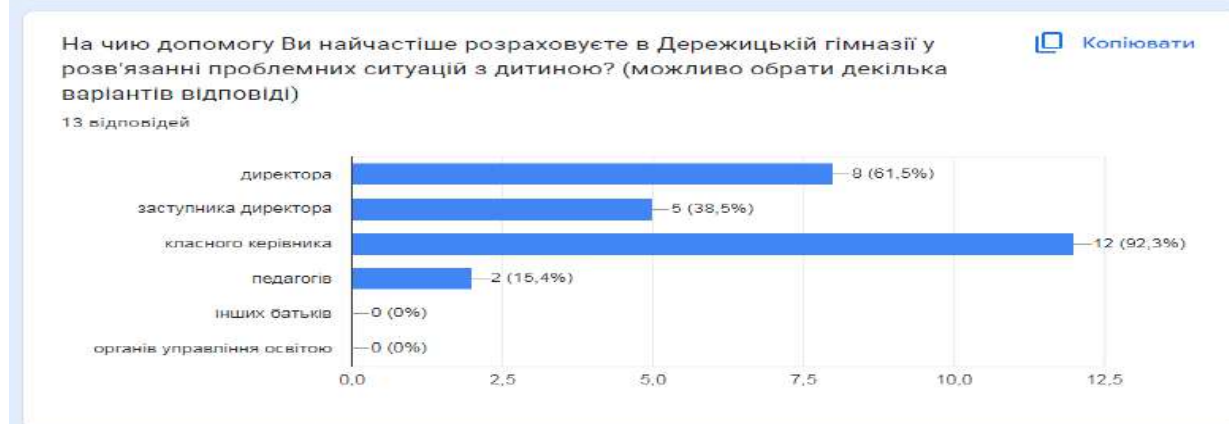
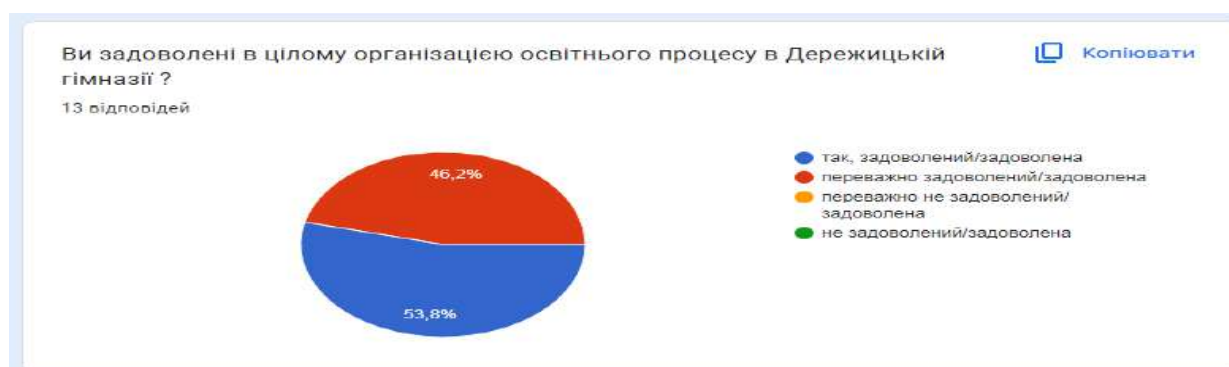
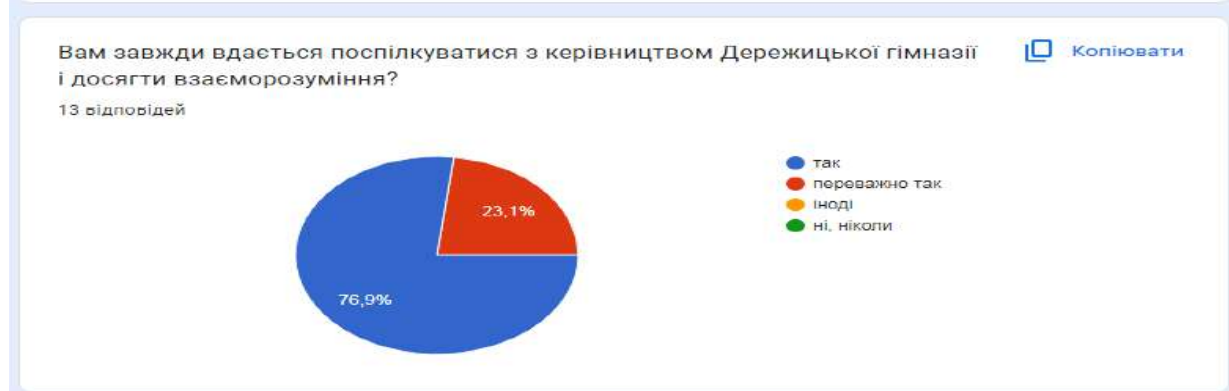
Копіювати

26 відповідей



Управлінські процеси Дерезицької гімназії

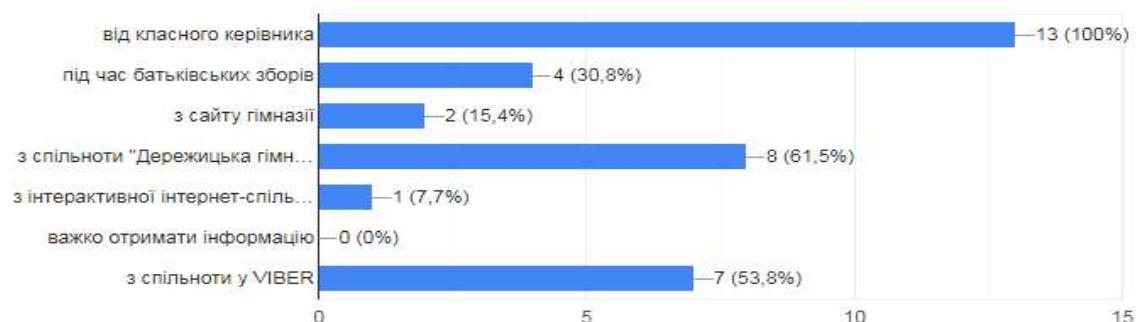
Анкета для батьків



Ви отримуєте інформацію про діяльність Дерезицької гімназії? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

13 відповідей



Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?

[Копіювати](#)

13 відповідей

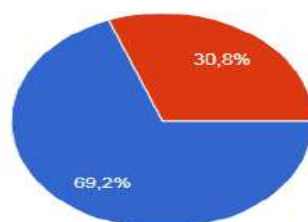


- практично не порушуються
- інколи порушуються, але вирішуються
- інколи порушуються і не вирішуються
- систематично порушуються

Адміністрація Дерезицької гімназії враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?

[Копіювати](#)

13 відповідей

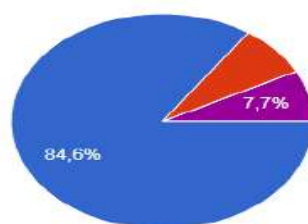


- так, завжди
- частково враховує
- переважно не враховує
- не враховує

Чи вчасно розглядалися Ваші звернення до керівництва та вживалися відповідні заходи реагування на них?

[Копіювати](#)

13 відповідей



- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування цілком задоволено
- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування переважно задоволено
- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування не задоволено
- ні, звернення не розглядалися вчасно, заходами реагування не вживалися
- я не звертався/ не зверталася до керівництва зі зверненням

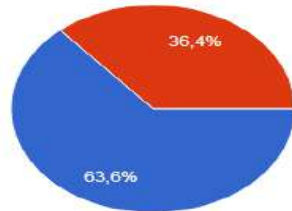
Управлінські процеси Дерезицької гімназії

Анкета для вчителів

Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у Дерезицькій гімназії?

[Копіювати](#)

11 відповідей

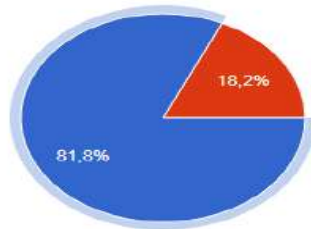


- цілком задоволений/задоволена
- переважно задоволений/задоволена
- переважно не задоволений/задоволена
- не задоволений/задоволена

Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у гімназії?

[Копіювати](#)

11 відповідей

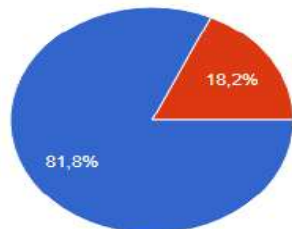


- так
- переважно так
- переважно ні
- ні

Психологічний клімат Дерезицької гімназії сприяє співпраці педагогів?

[Копіювати](#)

11 відповідей



- так, у Дерезицькій гімназії створені всі умови для співпраці
- в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною
- в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня
- психологічний клімат не сприяє співпраці

У Дерезицькій гімназії створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо ?

[Копіювати](#)

11 відповідей

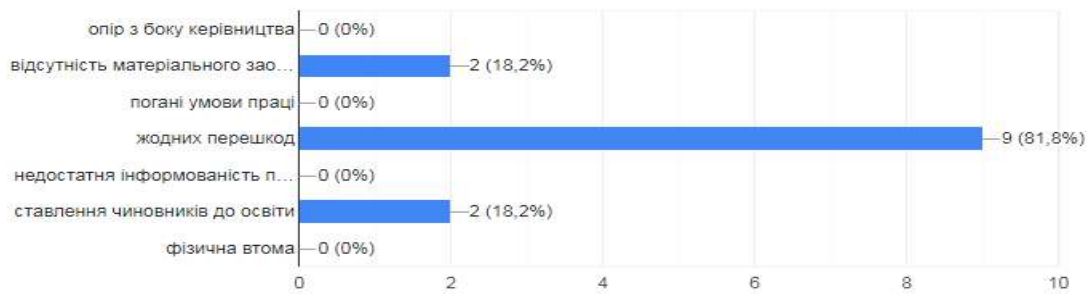


- так
- переважно так
- переважно ні
- ні

Що перешкоджає Вашому професійному розвитку? (можливо обрати декілька варіантів відповіді)

 Копіювати

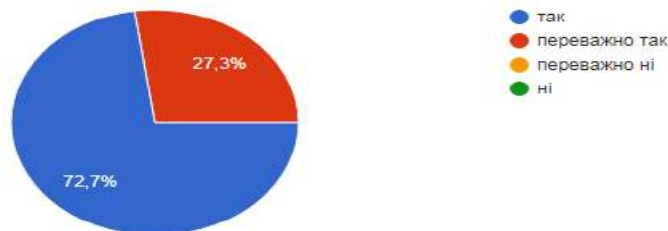
11 відповідей



Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженням: керівництво відкрите для спілкування ?

 Копіювати

11 відповідей



Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженням: керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої співпраці ?

 Копіювати

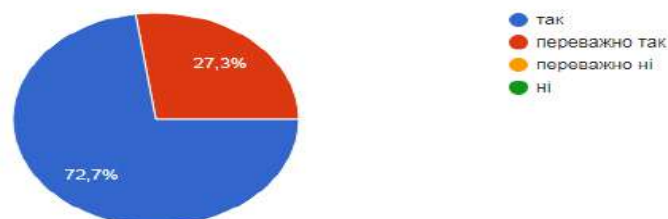
11 відповідей



Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженням: керівництво враховує пропозиції надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освіти ?

 Копіювати

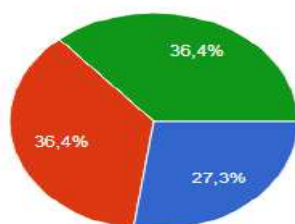
11 відповідей



Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженням: педагогічні працівники можуть побоювання висловлювати свою думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва ?

 Копіювати

11 відповідей

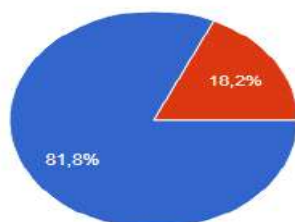


- так
- переважно так
- переважно ні
- ні

Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженням: права педагогічних працівників дотримуються у Дерезицькій гімназії ?

 Копіювати

11 відповідей

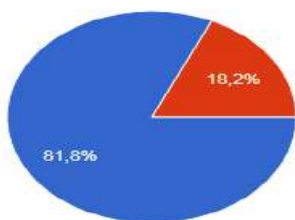


- так
- переважно так
- переважно ні
- ні

Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженням: розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом гімназії, вирішуються конструктивно ?

 Копіювати

11 відповідей

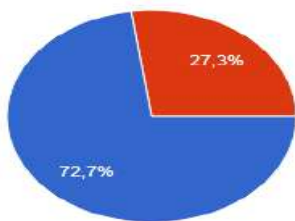


- так
- переважно так
- переважно ні
- ні

Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженням: у Дерезицькій гімназії застосовуються заходи, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватися до змін умов праці ?

 Копіювати

11 відповідей

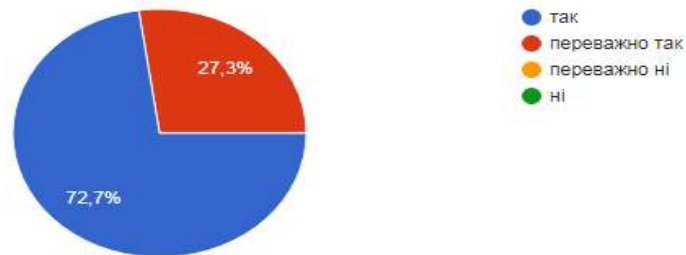


- так
- переважно так
- переважно ні
- ні

Оцініть діяльність педагогічної ради Дерезицької гімназії: педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності гімназії, рішення приймаються колегіально і демократично ?

[Копіювати](#)

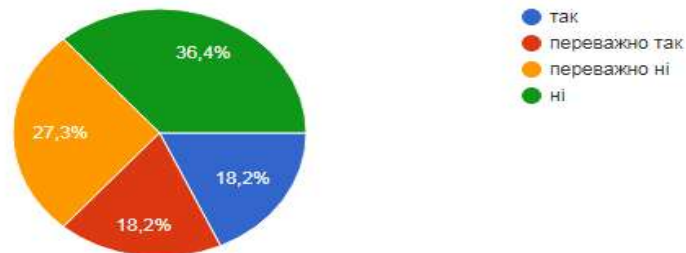
11 відповідей



Оцініть діяльність педагогічної ради Дерезицької гімназії: педагогічна рада функціонує системно, але помітна відсутність активності у педагогічних працівників під час прийняття рішень ?

[Копіювати](#)

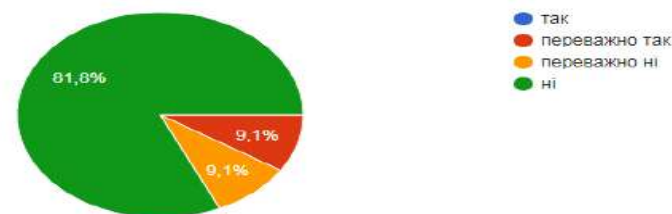
11 відповідей



Оцініть діяльність педагогічної ради Дерезицької гімназії: діяльність педагогічної ради заважає системі управлінської діяльності у Дерезицькій гімназії ?

[Копіювати](#)

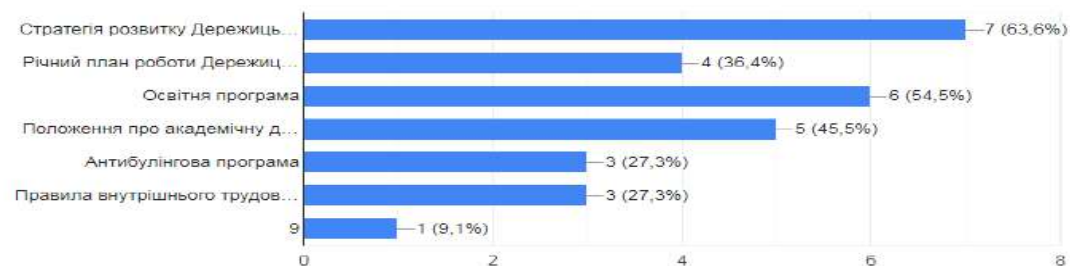
11 відповідей



Зазначте в розробленні яких документів Ви брали участь: (можна обрати кілька варіантів відповіді)

[Копіювати](#)

11 відповідей



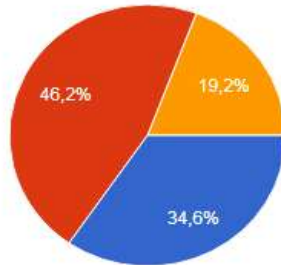
Управлінські процеси Дерезицької гімназії

Анкета для учнів

Вам подобається перебувати у гімназії?

[Копіювати](#)

26 відповідей

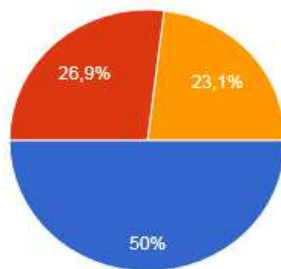


- дуже подобається
- подобається
- не дуже подобається
- не подобається

Вам комфортно у гімназії?

[Копіювати](#)

26 відповідей

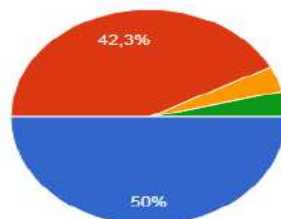


- комфортно
- в цілому комфортно
- не дуже комфортно
- некомфортно

Керівництво Дерезицької гімназії доступне та відкрите до спілкування?

[Копіювати](#)

26 відповідей

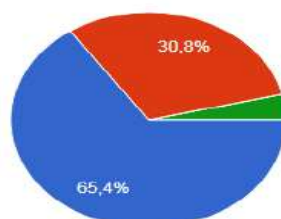


- так
- переважно так
- переважно ні
- ні

Розглядає керівництво закладу освіти Ваші звернення ?

[Копіювати](#)

26 відповідей

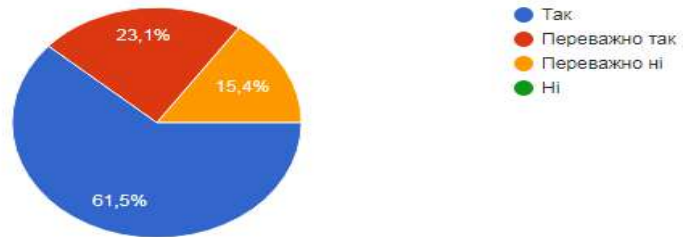


- Так, звернення приймаються та розглядаються
- Так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються
- У гімназії не практикується розгляд звернень
- Мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва гімназії

Чи дотримуються Ваші права у гімназії?

[Копіювати](#)

26 відповідей



Якщо Ваші права у гімназії порушуються, то які саме і в чому це проявляється?

[Копіювати](#)

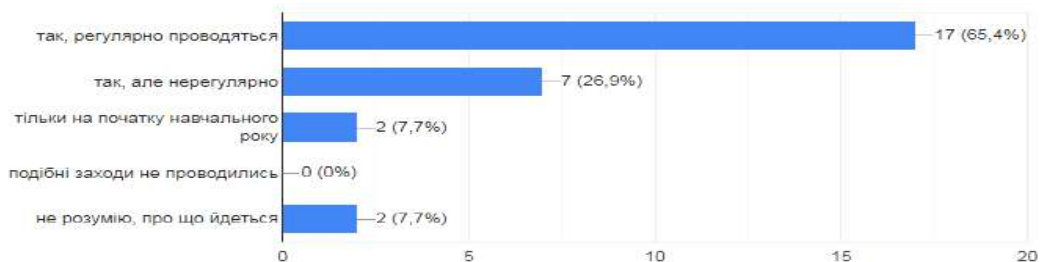
26 відповідей



Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо? (можливо обрати декілька варіантів відповіді)

[Копіювати](#)

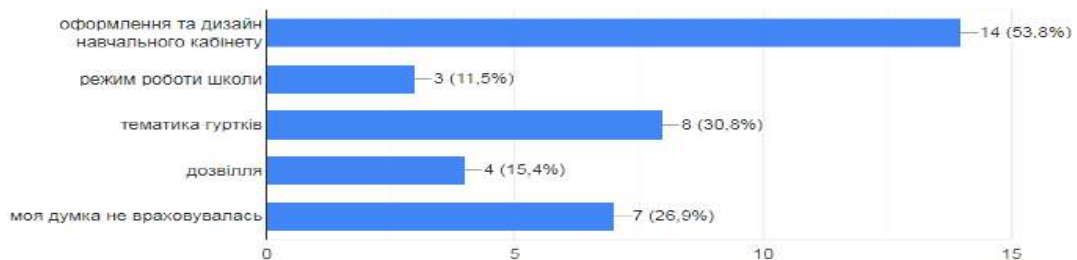
26 відповідей



Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь? (можливо обрати декілька варіантів)

[Копіювати](#)

26 відповідей



В яких ініціативах (заходах, проєктах, подіях тощо) Ви берете участь?

[Копіювати](#)



Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:

[Копіювати](#)

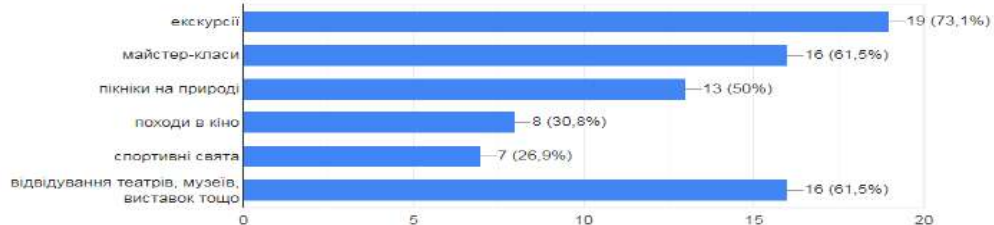
26 відповідей



Які позаурочні заходи організуються у Дерезицькій гімназії? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

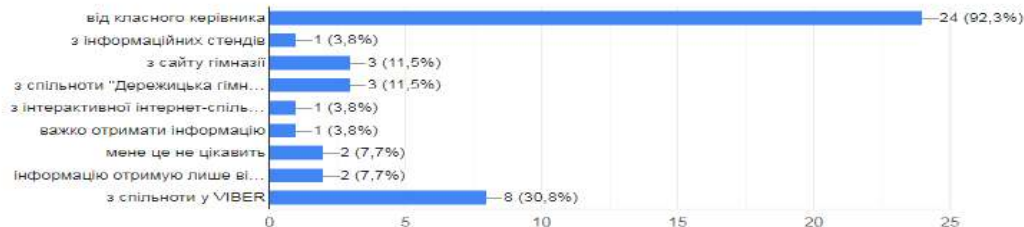
26 відповідей



Як Ви отримуєте інформацію про діяльність у Дерезицькій гімназії та про події, які в ній відбуваються? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

26 відповідей



Директор гімназії

Леся МАГУР